Center for Leadership & Educational Equity

Norte, Sur, Este y Oeste

Un ejercicio para entender las preferencias de trabajo del grupo.

Este ejercicio se desarrolló en el terreno por educadores.

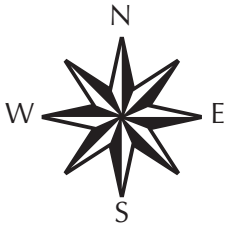
De la misma manera que lo hace el proyecto llamado Myers-Briggs, Inventario de la Personalidad, este ejercicio utiliza un listado de preferencias no relacionadas con las conductas individuales, sino con las del grupo, y nos ayuda a comprender cómo las preferencias afectan el trabajo del grupo.

1. Cada una de las paredes del aula tendrá un letrero con el nombre de uno de los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste. Cada punto cardinal corresponde a una característica o estilo de trabajo.

2. Se invita a los participantes a que vayan al punto cardinal que deseen. Nadie se enmarca sólo en una "dirección", pero sí deben escoger uno como su punto predominante.

3. En cada punto cardinal se contestan las 5 preguntas que aparecen impresas en una hoja de papel. Al terminar, regresan a participar en el grupo.

4. El proceso consiste en:
- Observar la distribución de los puntos cardinales: ¿qué puede significar?
- ¿Cuál es la mejor combinación para un trabajo en grupo? ¿Es importante?
- ¿Cómo puedes evitar desesperarte ante las características de otro punto cardinal?
- ¿Cómo puedes utilizar este ejercicio con otros? ¿Y con los estudiantes?

	Norte La acción – "Hagámoslo". Les gusta hacer cosas, probar, saltar al agua y empezar a nadar.	
Oeste *Poner atención a los detalles — prefieren saber el "quién, qué, cuándo, cómo y por qué" antes de actuar.*		**Este** *La especulación – les gusta tener una visión general del asunto y considerar todas las posibilidades antes de actuar.*
	Sur *La consideración – Les gusta asegurarse de que los sentimientos de todos han sido tomados en cuenta y que sus opiniones han sido consideradas antes de actuar.*	

Please use to further your professional practice, give credit, use the CLEE logo and footer, and do not exploit for profit. Protocols are most powerful in a collaborative setting and facilitated by a skilled facilitator. Learn more at clee.org.

Center for Leadership & Educational Equity

Norte, Sur, Este y Oeste

Este ejercicio se desarrolló en el terreno por educadores.

Decide cuál de los cuatro puntos cardinales o direcciones describe mejor tu estilo personal. Después, dedica 15 minutos a contestar las siguientes preguntas en grupo.

1. ¿Qué puntos fuertes o ventajas encuentran en su estilo? (4 adjetivos)

2. ¿Cuáles son los límites de su estilo? (4 adjetivos)

3. ¿Con cuál de los estilos les resulta más difícil trabajar y por qué?

4. ¿Qué creen que las personas que se ubican en otros puntos cardinales deben saber acerca de su estilo para poder trabajar juntos de manera efectiva?

Please use to further your professional practice, give credit, use the CLEE logo and footer, and do not exploit for profit. Protocols are most powerful in a collaborative setting and facilitated by a skilled facilitator. Learn more at clee.org.