



**Center for Leadership & Educational Equity**

# Ideas para los nuevos facilitadores de las Comunidades de Aprendizaje

---

*Desarrollado sobre el terreno por educadores.*

## **LO QUE DEBE HACER**

- Mantener vivo el sentido de lo que las comunidades de colaboración para el aprendizaje profesional pueden hacer
- Hacer que el director de su escuela apoye decididamente el trabajo de los comunidades de aprendizaje.
- Hacer todos los esfuerzos posibles para establecer un tiempo para la reunión del comunidades de aprendizaje durante la jornada escolar
- Llegar temprano al trabajo –posiblemente para mirar los trabajos de los alumnos
- Encontrar el punto focal de todo su grupo
- Verificar que el protocolo esté a la altura del trabajo, no el trabajo a la altura del protocolo
- Pedir regularmente al grupo que exprese sus opiniones sobre la información recibida (feedback)

## **LO QUE NO DEBE HACER**

- Mostrarse (o permitirse mostrarse) como El Experto
- Estar a cargo de todas las sesiones de protocolo
- Emplear todo el tiempo de cualquier reunión en fortalecer el equipo (teambuilding)
- Mantenerse en la zona de confort de todos los presentes
- Permitir que su comunidad de aprendizaje se aísole del resto de los maestros